

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Центр образования № 62»

М.Р. Гафуров
Приказ № 171 от 29.08.2025
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2025г



Рабочая программа учебного курса «Практикум по обществознанию» для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа учебного курса «Практикум по обществознанию» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений:

- формирование гражданской позиции, ответственного отношения к учению и труду, патриотизма, жизненному и осознанному профессиональному самоопределению, экологической культуры;
- воспитание уважения к достижениям человеческой мысли, развитие умения работать в команде, сформировать навыки ответственного принятия решений;
- формирование осознания принадлежности к школьному коллективу;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей, создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- мотивация к самостоятельному приобретению новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» 10 КЛАСС

Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2022. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2022.

Социальные отношения

Социальная система. Семья и брак как социальные институты. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Право

Политическая система ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Политический плюрализм. Предпосылки создания гражданского общества. Структура политической власти в РФ. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Права человека. Конституция РФ. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Общество

Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Ступени развития общества. Сферы общественной жизни. Человек как результат биологической эволюции. Человек как результат социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека. Человек в системе социальных связей.

Духовная жизнь общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Наука и образование. Мораль. Религия. Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рыночные отношения.

11 КЛАСС

Экономика

Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Социальные отношения

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Право

Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества; - понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Структура ЕГЭ	2	-	-	ЭОР «Экономика. Основы экономической теории».
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Социальные отношения					
2.1	Социальная система	3	-	-	ЭОР «Экономика: 10— 11 классы»
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Право					
3.1	Политическая система	3	-	-	ЭОР «Право» 10-11 классы
3.2	Структура политической	1	-	-	
					ЭОР “Я сдам ЕГЭ. Учебный модуль по

	власти				решению трудных заданий по учебному предмету “Обществознание”. 10-11 классы.
3.3	Система права	4	-	-	
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Общество					Электронный образовательный ресурс “Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 10 класса”.
4.1	Ступени развития общества	4	-	-	
4.2	Человек в системе социальных связей	4	-	-	
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Духовная жизнь общества					Обществознание. 10 класс. Проектные задания.
5.1	Формы и разновидности культуры	1	-	-	
5.2	Наука и образование	5	-	-	
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Экономика					“Пробные варианты ЕГЭ по всем предметам”
6.1	Экономические системы	2	-	-	
6.2	Рыночные отношения	6	-	-	
Итого по разделу		8			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практически е работы	
Раздел 1. Экономика					ЭОР «Экономика. Основы экономической теории». ЭОР «Экономика: 10— 11 классы» ЭОР «Право» 10-11
1.1	Система национальных счётов	2	-	-	
1.2	Экономический цикл и экономический рост	2	-	-	
1.3.	Роль государства в экономике	3	-	-	
1.4	Налогово-бюджетная	5	-	-	

	политика				классы. ЭОР: “Единый государственный экзамен 11 класс, Обществознание” “Пробный вариант ЕГЭ по общество-знанию”. Электронный образовательный ресурс “Адаптивный комплекс по повторению пройденного материала по обществознанию 11 класса”. Обществознание. 11 класс. Проектные задания
Итого по разделу		12			
Раздел 2.Социальные отношения					
2.1	Семья	3	-	-	
2.2	Этническая общность	3	-	-	
2.3	Межнациональные отношения	3	-	-	
2.4	Конфликт	3	-	-	
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Право					
3.1	Юридическая ответственность	3	-	-	
3.2	Виды права	3	-	-	
3.3	Судебная защита	4	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	